

# Bibliotheek Rotterdam

de Bibliotheek *op school*  
Primair Onderwijs

# Menu

Voorwoord >

De Bibliotheek *op school* >

Bouwstenen>

Netwerk & beleid >

Leesomgeving en collectie >

Expertise >

(Voor)lees- en mediaplan >

Activiteiten >

Monitor >

Digitale diensten >

En verder >

# Voorwoord

Alice Vlaanderen – Directeur Bibliotheek Rotterdam

Wie met plezier leest, gaat meer lezen en wordt daarmee beter in taal. Voor wie leest openen zich werelden en een heleboel deuren naar een mooie toekomst. Maar hoe krijgen we de jeugd enthousiast voor boeken?

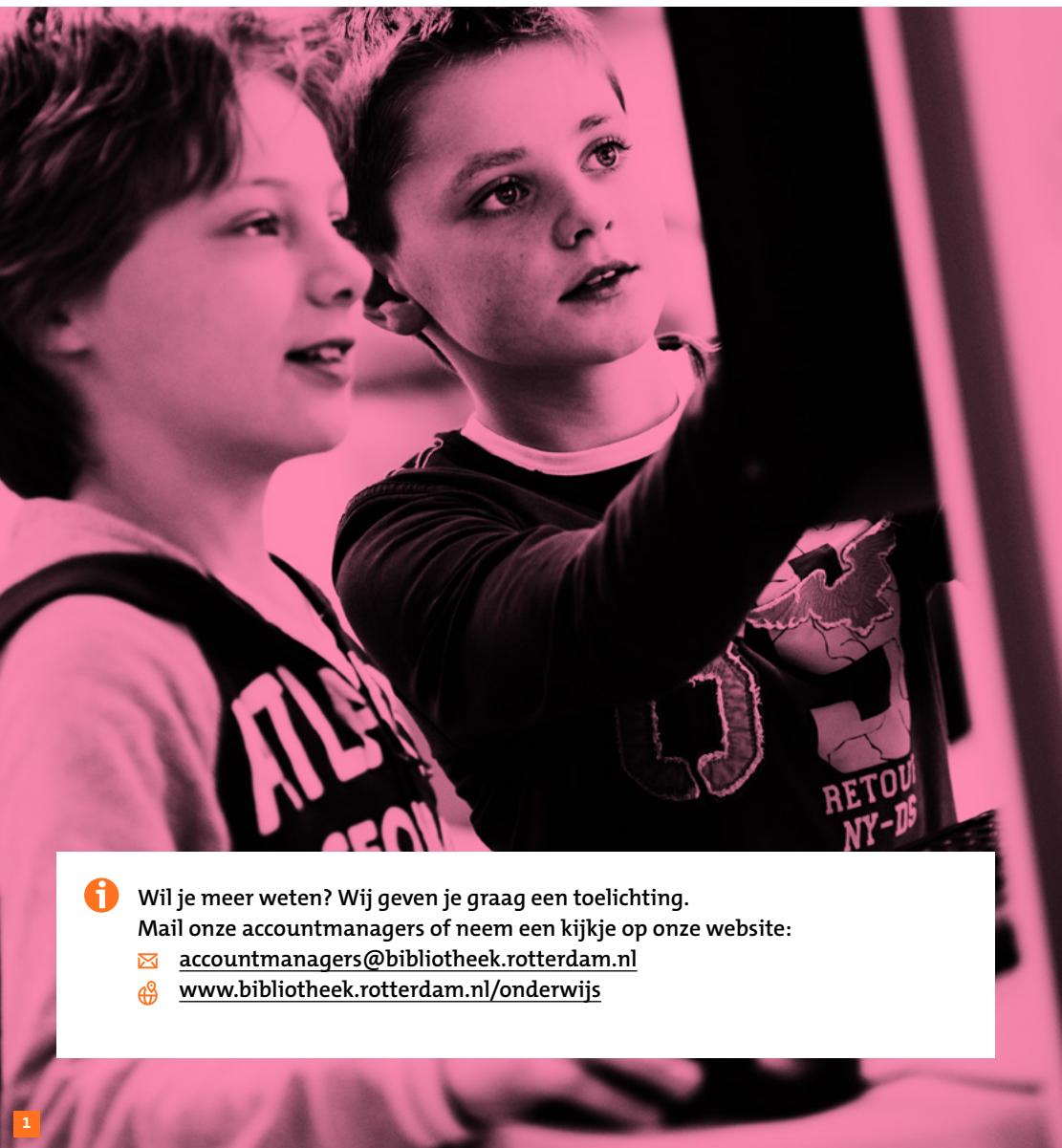
Voor lezen geldt: oefening baart kunst. (Voor)lezen en praten over boeken zijn belangrijke manieren om leesplezier te stimuleren. Helpende volwassenen, zoals leerkrachten en ouders spelen hierin een grote rol. Ik ben dan ook blij dat in Rotterdam ruim 80% van de scholen gebruikmaakt van de Bibliotheek *op school*, waarmee een collectie beschikbaar is die aansluit op de belevingswereld van kinderen en jongeren.

Onze leesconsulenten werken dagelijks met het onderwijs samen om het leesvuur bij Rotterdamse kinderen aan te wakkeren. In deze brochure kun je lezen op welke manieren we dit vorm kunnen geven. Laat je adviseren door jouw leesconsulent en maak gebruik van ons aanbod op maat. Samen zorgen we voor een rijke leescultuur op school, waarin kinderen met plezier lezen. En maken we tegelijkertijd elke dag stappen naar een taalvaardige stad!



**“Wie het belangrijk vindt dat kinderen lezen, moet het lezen ook belangrijk maken.”**

– Aidan Chambers

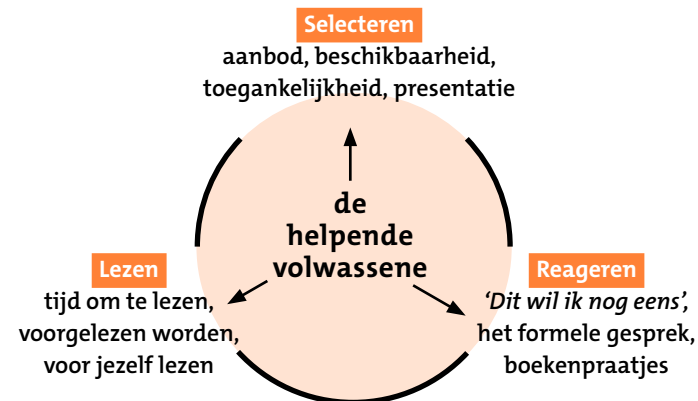


**i** Wil je meer weten? Wij geven je graag een toelichting. Mail onze accountmanagers of neem een kijkje op onze website:

✉ [accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl](mailto:accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl)

🌐 [www.bibliotheek.rotterdam.nl/onderwijs](http://www.bibliotheek.rotterdam.nl/onderwijs)

## De leescirkel



De Britse leesbevorderaar Aidan Chambers stelt dat lezers onbewust handelingen doorlopen: selecteren, lezen en reageren, en dat deze handelingen allemaal invloed op elkaar hebben. Hij zette deze handelingen in een 'leescirkel', zodat je in één oogopslag kunt zien hoe je een rijk leesaanbod en een goede leescultuur creëert.

Het middelpunt van deze leescirkel is de 'helpende volwassene', want leesontwikkeling vraagt om hulp van volwassenen die het belang van lezen inzien en van daaruit kinderen enthousiast maken voor lezen. De helpende volwassenen faciliteren en stimuleren het selecteren, lezen en reageren.

Ouders, verzorgers, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, leesconsulenten en alle volwassenen die bij de leesontwikkeling kunnen helpen, vervullen allemaal de rol van helpende volwassene.

Als pedagogisch medewerker kan je zorgen voor boeken op de groep, stimuleer je de kennismaking met boeken en lees je voor. Als leerkracht help jij bij het zoeken naar een passend boek, maak je tijd vrij voor lezen en ga je het gesprek aan over gelezen boeken. Samen wordt zo die onmisbare rol ingevuld. Want zo stelt Chambers: "Alle hindernissen op het pad van een lezer-in-de-leer kunnen worden genomen als hij geholpen wordt door en het voorbeeld heeft van een betrouwbare en ervaren lezer."<sup>1</sup>

Als bibliotheek delen we onze kennis met iedereen die werkt in het primair onderwijs. In deze brochure lees je wat we voor jouw school kunnen doen om een rijk leesaanbod en goede leescultuur te creëren, en te helpen bij jouw rol als helpende volwassene.

1. Bron: *Leespraat* van Aidan Chambers.

# De Bibliotheek *op school* Rotterdam

► Er zijn drie varianten:

## dBos Bondig

Voor scholen die af en toe met ondersteuning van de Bibliotheek aandacht willen geven aan leesplezier en leesbevordering.

- Keuze uit alle collectievormen
- Ondersteuning van een leesconsulent (max 25 uur per schooljaar)
- Inzet van een leescoördinator vanuit de school
- Keuze uit activiteiten zoals netwerkbijeenkomsten, bibliotheekbezoeken, boekpromotie of ouderbijeenkomst

## dBos Standaard

Voor scholen die dagelijks aandacht willen geven aan leesplezier en het borgen van een rijke leescultuur op school.

- Keuze uit alle collectievormen
- Ondersteuning van een leesconsulent gericht op lange termijn en aansluitend op de leerbehoefte van de school
- Inzet van een leescoördinator vanuit de school
- Teamcoaching
- Expertise gericht op het overdragen van leesplezier via leerkrachten en ouders
- Keuze uit activiteiten zoals netwerkbijeenkomsten, bibliotheekbezoeken, boekpromotie of ouderbijeenkomst
- Leesmediaplan

## dBos Intenstief

Voor scholen die met het gehele team een kwaliteitsslag willen slaan op gebied van effectief leesonderwijs.

- Keuze uit alle collectievormen
- Ondersteuning van één of meer leesconsulenten gericht op lange termijn en aansluitend op de leerbehoefte van de school
- Inzet van een leescoördinator vanuit de school
- Teamcoaching
- Expertise gericht op het overdragen van leesplezier via leerkrachten en ouders
- Expertise beschikbaar voor maatwerk, bv. speciaal onderwijs, meertaligheid, digitale geletterdheid, onderzoek en effectmeting
- Ruime keuze uit activiteiten zoals netwerkbijeenkomsten, bibliotheekbezoeken, boekpromotie of ouderbijeenkomst
- Meerjaren leesmediaplan

## Collectievormen

### 1 Jaarcollectie

Eén keer per schooljaar ontvangt je school een ruime, actuele en gevarieerde collectie boeken voor de leerlingen van alle groepen. Wij stellen de collectie voor je samen.

### 2 Wisselcollectie

We stellen een actuele collectie boeken voor je school samen, voor alle groepen. Je krijgt van ons drie collecties per jaar, zodat er altijd genoeg te kiezen is.





### 3 Webcollectie

Leerlingen vanaf groep 5 bestellen zelf vijf keer per jaar maximaal drie boeken bij de bibliotheek. Dat doen ze via een kindvriendelijke webshop. De lagere groepen ontvangen van ons drie keer per jaar een wisselcollectie.

► Kijk voor de actuele tarieven van de varianten op [www.bibliotheek.rotterdam.nl/dbos-brochure](http://www.bibliotheek.rotterdam.nl/dbos-brochure)

## ► Bouwstenen

Met de Bibliotheek *op school* slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis. Dit wordt geborgd in zeven bouwstenen die je hieronder ziet toegelicht.

	<p><b>NETWERK &amp; BELEID</b> Strategische netwerksamenwerking is geborgd in beleid van school, bibliotheek en gemeente</p>
	<p><b>LEESOMGEVING &amp; COLLECTIE</b> Actuele en gevarieerde (digitale) collectie in een inspirerende leesomgeving verrijkt het leesonderwijs</p>
	<p><b>EXPERTISE</b> Organiseren van deskundigheidsbevordering gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur op school en thuis</p>
	<p><b>(VOOR)LEES- EN MEDIAPLAN</b> Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte, planmatige leesbevorderingsaanpak</p>
	<p><b>ACTIVITEITEN</b> Dagelijks aandacht voor lezen en bewuste informatievaardigheden via werkvormen, activiteiten en campagnes</p>
	<p><b>MONITOR</b> Organiseren van onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking en om resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan</p>
	<p><b>DIGITALE DIENSTEN</b> Creëren en actief inzetten van digitale diensten die de bouwstenen ondersteunen</p>



## ■ Adviesgesprekken

Een adviesgesprek met de leesconsulent helpt de school om de focus omtrent leesbevordering scherp te houden.

Dit kan op verschillende manieren:

- start- en evaluatiegesprekken met de leescoördinator en directie
- ambitiegesprek met het hele team

**Wat:** Adviesgesprekken  
**Doel:** Voortgang bewaken  
**Doelgroep:** Leescoördinatoren en directie

## ■ Presentatie

### de Bibliotheek *op school* 📌\*

De leescoördinator van school en de leesconsulent van de bibliotheek geven samen een presentatie aan het team. Hierin laten zij de rol van de Bibliotheek *op school* zien, bespreken ze hoe het team de expertise en de uren van de leesconsulent optimaal kan en wil inzetten en wat van elkaar kan en mag worden verwacht.

Het team stelt haalbare doelen op het gebied van leesbevordering en activiteiten. Aan scholen die starten met de Bibliotheek *op school* wordt tijdens de presentatie verteld wat de deelname inhoudt en wat het doel en de toegevoegde waarde zijn.

**Wat:** Een presentatie over leesbevordering op de school  
**Doel:** Draagvlak creëren binnen het team om met elkaar enthousiast aan de slag te (blijven) gaan met leesbevordering  
**Doelgroep:** Het hele team

\* 📌 vaste activiteit programma dBos



## ■ De schoolbibliotheek up-to-date

De schoolbibliotheek is één van de belangrijkste instrumenten voor leesbevordering op school: deze plek stimuleert de leesbeleving en daarmee het leesplezier. Zorg er dus voor dat de collectie actueel is en de inrichting aantrekkelijk.

**Wat:** Advies over het actualiseren, onderhouden en / of inrichten van je schoolbibliotheek.

**Doel:** Een actuele en gevarieerde collectie in een prettige leesomgeving, waar kinderen hun weg vinden.

**Doelgroep:** (Voor)leescoördinatoren

## ■ Over de webshop

Kiest de school voor de webcollectie dan bestellen leerlingen uit groep 5 tot en met 8 zelf (fysieke) boeken in de webshop van de bibliotheek. Op de pagina Webshop Primair Onderwijs op onze website vind je alle praktische informatie. Hier vind je ook de instructievideo's voor leerkrachten en leerlingen.

**Wat:** Praktische informatie over de webshop

**Doel:** Leerkrachten en leerlingen maken optimaal gebruik van de webshop

**Doelgroep:** Leerkrachten van groep 5 tot en met 8

### Hulp nodig?

Je kunt bij ons terecht voor advies, onder andere over:

- De Bibliotheek *op school* collectie, themalijsten, collectie analyse en inrichting;
- Het beheren van een schoolbibliotheek;
- Een bibliotheekstelsel, zoals schoolWise.





## ■ Cursus Open Boek 📌

Om leesbevordering op de kaart te zetten, is de aanwezigheid van een leescoördinator op school noodzakelijk. Diegene is de aanjager van lezen binnen de school. De basis voor elke nieuwe leescoördinator is de cursus Open Boek. In deze cursus leer je hoe je jeugdliteratuur inzet om het leesplezier bij de leerlingen te bevorderen en wat goed leesbeleid inhoudt. Je ontvangt tips en trucs hoe je – samen met je leesconsulent – ook de rest van je team enthousiast en kundig maakt. Tevens maak je een praktisch leesplan voor je school.

**Wat:** Basiscursus voor leescoördinatoren  
**Doel:** Een gecertificeerde leescoördinator PO  
**Doelgroep:** Leerkrachten

**i** Meer informatie:  
[www.lezen.nl/opleiding/open-boek-3-0](http://www.lezen.nl/opleiding/open-boek-3-0)

## ■ Cursus voorleescoördinator (0-6)

Als voorleescoördinator zorg je ervoor dat voorlezen een vaste plek krijgt in het beleid van je organisatie en introduceer je activiteiten die het leesplezier bevorderen. Collega's kunnen bij jou terecht met vragen over voorlezen.

In de cursus leer je: hoe je boeken kunt inzetten bij het bereiken van pedagogische basisdoelen; hoe je zorgt voor een prettige leesomgeving; de plek verstevigen die voorlezen en de leeshoek innemen in de kleuterklas.

**Wat:** Basiscursus voor voorleescoördinatoren  
**Doel:** Een gecertificeerde voorleescoördinator  
**Doelgroep:** Pedagogisch medewerkers en leerkrachten die werken met kinderen tussen 0-6 jaar

Ook komen onderwerpen aan bod als ouderbetrokkenheid en technieken voor interactief voorlezen. Als afsluiting schrijf je een eigen voorleesplan voor je school.

## ■ Verdiepingscursus Leesbevordering

Deze cursus is voor leerkrachten die hun kennis over leesbevordering willen verbreden. De cursus bestaat uit vijf workshops en interactieve presentaties, verdeeld over vijf dagdelen door het schooljaar heen.

**i** Je kunt de hele cursus volgen of je aanmelden voor één middag.

**Wat:** Verdiepingscursus  
**Doel:** Verbreding van je kennis over kinderboeken, lezen en leesbevordering  
**Doelgroep:** Leerkrachten basisonderwijs

## ■ Leesplezier in de schoolbibliotheek

Vaak zijn ouders en/of andere vrijwilligers verantwoordelijk voor de schoolbibliotheek. Zorg ervoor dat zij weten waarvoor ze het doen en houd hen enthousiast. Tijdens deze training spijkeren de biebvrijwilligers hun kennis en kunde bij, wat belangrijk is om kinderen op school aan mooie boeken te helpen. Tevens is er veel ruimte om ervaringen uit te wisselen met vrijwilligers van andere schoolbibliotheken.

**Wat:** Training over actuele kinderboeken, verschillende soorten kinderboeken en het zoekgedrag van kinderen  
**Doel:** Goed geïnformeerde en enthousiaste ouders en vrijwilligers die bijdragen aan een prettig leesklimaat op school  
**Doelgroep:** Vrijwilligers in de schoolbibliotheek

## ■ Netwerkbijeenkomsten

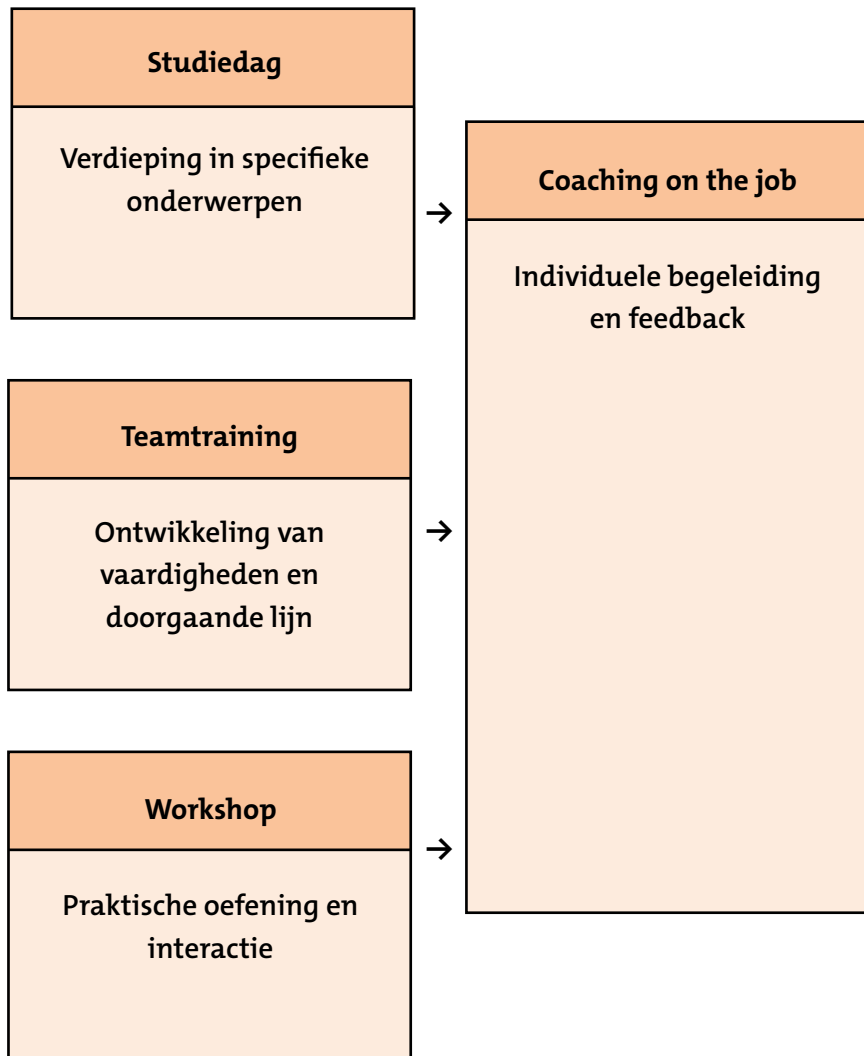
Grootschalige en kleinschalige netwerkbijeenkomsten worden jaarlijks georganiseerd, in zowel de Centrale Bibliotheek als in de wijkvestigingen. Op deze bijeenkomsten zijn leescoördi-

natoren en leerkrachten welkom om te netwerken, ervaringen uit te wisselen en zich te laten inspireren door workshops en lezingen van diverse schrijvers en sprekers.



## ■ Deskundigheidsbevordering

Zoals beschreven door Aidan Chambers is de rol van de leerkracht als de helpende volwassene de sleutel tot leesmotivatie en leesplezier binnen een school. Maar hoe vul je deze rol in de praktijk in? Hoe haal je het meest uit (interactief) voorlezen, boekpromotie, vrij lezen, theaterlezen, poëzie, leesgesprekken en de boekenkring? Onze leesconsulenten delen graag hun kennis en kunde.



### Studiedag

Een studiedag kan het beginpunt zijn van ontwikkeling binnen de school. Het biedt deelnemers de kans om zich te verdiepen in specifieke onderwerpen, nieuwe kennis op te doen en bewustzijn te creëren.

### Teamtraining

Een teamtraining kan een vervolg zijn op een studiedag, maar dit hoeft niet. Hierbij ligt de focus op het verdiepen van kennis die het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden versterken.

### Workshop

Een workshop biedt praktische oefening en interactie. Het kan specifieke vaardigheden, technieken of werkvormen behandelen. De leesconsulent kan workshops geven die gericht zijn op het toepassen van geleerde concepten in de praktijk, met ruimte voor feedback en reflectie.

### Coaching on the job

Coaching on the job volgt na één van de voorgaande onderdelen. Het is een proces waarbij individuele begeleiding en feedback worden gegeven tijdens het uitvoeren van specifieke vaardigheden, technieken of werkvormen in de klas door de leerkracht.

## ■ Een goed gefundeerd (voor)leesplan 📌

Een goed (voor)leesplan zorgt ervoor dat er binnen je school structureel aandacht is voor leesplezier. In zo'n plan formuleer je de visie van je school op leesplezier. Het leesplan is een combinatie van leesbeleid en een praktisch activiteitenplan voor het hele schooljaar.

**Wat:** Advies en ondersteuning bij het schrijven van een (voor)leesplan  
**Doel:** Structureel werken aan een prettig leesklimaat  
**Doelgroep:** (Voor)leescoördinatoren

## ■ Mediaplan

Een mediaplan is de praktische uitwerking van het beleidsplan van de school. Het bevat per schooljaar alle activiteiten en werkvormen die de school benut om de ontwikkeling van de digitale geletterdheid voor leerlingen en leerkrachten te stimuleren. In dit plan leg je vast hoeveel tijd je daarvoor inruimt, wie wat doet en hoeveel budget er (nodig) is

**Wat:** Advies en ondersteuning bij het schrijven van een mediaplan  
**Doel:** Structureel stimuleren van de digitale geletterdheid van leerlingen en leerkrachten  
**Doelgroep:** Team



## ■ Boekpromotie

Kennis van (nieuwe) jeugdliteratuur is van groot belang om kinderen bij hun boekkeuze te kunnen helpen. Zoveel mensen, zoveel boekwensen. De leesconsulent brengt haar expertise in het team en/of de klas.

**Wat:** Boekpromotie in het team of de klas  
**Doel:** Enthousiasmeren voor en kennis vergroten van jeugdliteratuur.  
**Doelgroep:** Team / leerlingen

## Bezoek aan de bibliotheek

Een bezoek aan de bibliotheek helpt leerlingen om beter te worden in het opzoeken van informatie, het herkennen van desinformatie en stimuleert het leesplezier.

## ■ Wegwijs in de bieb

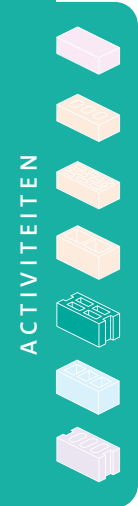
De leesconsulent ontvangt de groep voor een rondleiding en/of activiteit in een bibliotheekvestiging. Deze activiteit is gericht op het kennismaken met de collectie en activiteiten van de betreffende bibliotheekvestiging en het stimuleren van leesplezier.

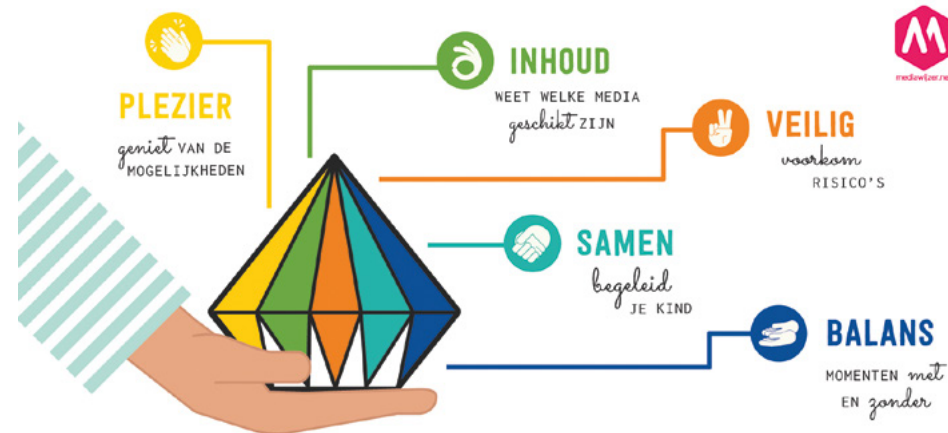
**Wat:** Een rondleiding en/of activiteit in een bibliotheekvestiging  
**Doel:** Leerlingen enthousiasmeren voor de bibliotheek  
**Doelgroep:** Leerkracht met leerlingen

## ■ Hackshield

Twee leesconsulenten van de bibliotheek ontvangen de groep voor de Augmented Reality Quest Hackshield in een bibliotheekvestiging. Kinderen gaan in deze les in groepsverband de strijd tegen desinformatie aan. Let op: deze activiteit kan niet in iedere bibliotheekvestiging plaatsvinden. Overleg met je leesconsulent over de mogelijkheden.

**Wat:** Een rondleiding in de vorm van een Augmented Reality Quest (AR)  
**Doel:** Spelenderwijs digitaal weerbaar worden en leren hoe je desinformatie herkent en omgaat met nepnieuws  
**Doelgroep:** Groep 7 & 8





## ■ Ouders lezen voor

Thuis voorlezen is goed voor de taal- en leesontwikkeling van kinderen. Niet alleen geeft het kinderen een voorsprong op school, het versterkt ook de band tussen ouder en kind. Maar hoe weten ouders welk boek past bij hun kind en zijn of haar ontwikkeling? Hoe lees je zo goed mogelijk voor? En wat als jouw moedertaal niet het Nederlands is? Antwoord op deze vragen krijgen ouders in deze bijeenkomst waarin het plezier in (voor)lezen natuurlijk voorop staat.

**Wat:** Een of meerdere bijeenkomsten over hoe belangrijk thuis voorlezen is  
**Doel:** Gemotiveerde ouders die thuis meer voorlezen  
**Doelgroep:** Ouders (alle groepen)

## ■ Mijn kind online: samen, leuk en veilig

Kinderen groeien op met allerlei soorten media: van boeken tot online muziek, games en sociale media. Media zijn leuk en vaak ook leerzaam, maar tegelijkertijd zijn er risico's. Veel ouders hebben vragen over het mediagebruik van hun kinderen. Bepaal samen met de leesconsulent hoe je de ouders van jouw school met een ouderbijeenkomst informeert en handvatten biedt.

**Wat:** Een positieve, interactieve bijeenkomst onder leiding van een leesconsulent. Invulling gebeurt in overleg met de school  
**Doel:** Een betere bewustwording van ouders over het mediagebruik en de mediaopvoeding van hun kinderen  
**Doelgroep:** Ouders

**i** Bibliotheek Rotterdam gebruikt bij deze ouderbijeenkomst de MediaDiamant van het Netwerk Mediawijsheid.

## ■ Leskist Kansrijk

Wil jij armoede bespreekbaar maken op jouw school? Informeer dan bij je leesconsulent naar de Leskist Kansrijk. In deze kist voor groep 7 en 8 zitten diverse boeken en bijbehorend lesmateriaal over het onderwerp armoede. De kinderen kunnen in groepjes eenzelfde boek lezen en hier dan samen mee aan de slag gaan. Het doel van het project is om armoede bespreekbaar te maken bij kinderen.

**i** Meer informatie:  
<https://www.positive-minds.nl>

**Wat:** Boeken en lesmateriaal over armoede

**Doel:** Het project draagt bij aan nieuwe kennis, empathie en ook aan leesvaardigheid. Zo komen drie verschillende leergebieden samen: burgerschap, mens & maatschappij, leesmotivatie & literaire competentie

**Doelgroep:** Groepen 7 en 8

**Tarief:** Gratis

## ■ LEF-kist diversiteit

Het lespakket van de LEF-kist bestaat onder meer uit vijf lessen per groep die de leerkrachten zelf geven. De lessen gaan over seksuele diversiteit, liefde, vriendschap en over het LEF hebben om jezelf te zijn en voor een ander op te komen. Bij elke les hoort een (prenten)boek dat de boodschap aanvult.

**i** Meer informatie:  
[schiedamslef.nl/basisonderwijs](https://schiedamslef.nl/basisonderwijs)

**Wat:** Boeken over diversiteit; compacte lessen, die weinig voorbereiding vragen van de leerkracht; een doorgaande lijn voor kerndoel 38, voor groep 1 t/m 8

**Doel:** Kinderen die weten en begrijpen dat iedereen anders is, die zichzelf mogen én durven zijn op school.

**Doelgroep:** Groepen 1 t/m 8

## ■ De Schoolschrijver – het Halfjaarprogramma

Een kinderboekenschrijver verbindt zich een half schooljaar lang aan een basisschool. De Schoolschrijver bezoekt wekelijks drie vaste klassen en komt in andere klassen minstens één keer langs. Leerkrachten krijgen een inspirerende workshop met praktische tips over creatief schrijven. Ook de ouders worden bij het traject betrokken, zo versterken we samen het effect op de kinderen.

**i** Meer informatie:  
[www.deschoolschrijver.nl](http://www.deschoolschrijver.nl)

**Wat:** Een kinderboekenschrijver verbindt zich een half schooljaar lang aan een school

**Doel:** Leerlingen krijgen meer plezier in lezen en schrijven, worden sterker in taal en behalen betere schoolresultaten

**Doelgroep:** Het hele team, ouders en leerlingen



## Monitor dBos

Wat weet je over het leesgedrag van jouw leerlingen en waarom ze wel of niet graag lezen? Wat leveren de inspanningen op van jou als leerkracht, om het lezen te stimuleren? Weten leerlingen de weg in de schoolbibliotheek te vinden?

Om inzicht te krijgen in het leesklimaat op school én thuis, kun je gebruikmaken van het meetinstrument de Monitor. Aan de hand van digitale vragenlijsten verzamelen we informatie over leesgedrag, leesmotivatie en informatievaardigheden van leerlingen. Ook het leesbevorderende gedrag van de leerkracht wordt gemeten.

De resultaten worden door de bibliotheek verzameld en weergegeven in een rapportage en vergeleken met het landelijk gemiddelde van alle scholen in de Monitor. Op basis van de resultaten stelt het team, samen met de bibliotheek, doelen voor de komende periode.

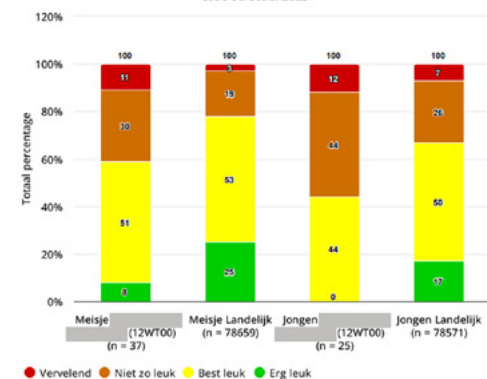
**Wat:** Digitale vragenlijsten voor leerlingen, leerkrachten en leescoördinatoren waarbij de antwoorden het team kunnen helpen in het bijstellen van het leesplan

**Doel:** Effectievere leesbevordering door middel van een planmatige cyclus van meten, analyseren, doelen stellen en werkwijze bepalen en uitvoeren

**Doelgroep:** Team

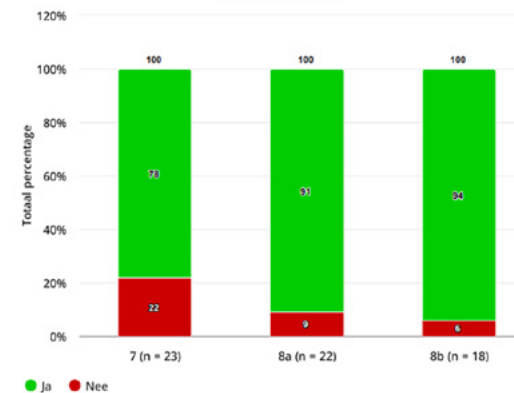
Hoe vind je het om een boek te lezen?

Resultaten per: Landelijk, Geslacht  
Case-selectie: 2023



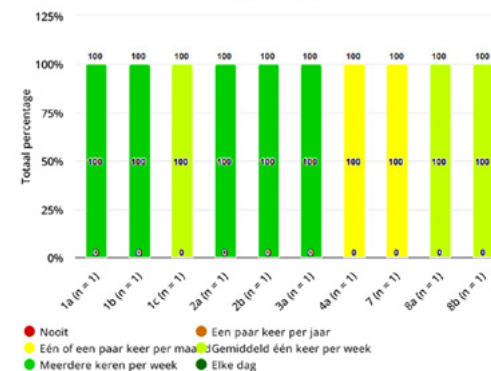
Weet jij hoe je kunt zoeken naar een boek in de schoolbibliotheek?

Resultaten per: Groepnaam  
Case-selectie: 2023



Hoe vaak doe je dit gemiddeld? Voor of na het voorlezen praat ik met de leerlingen over het boek

Resultaten per: Groepnaam  
Case-selectie: 2023



## ■ Webshop

Op de pagina Webshop Primair Onderwijs – De Bibliotheek Rotterdam vind je alle praktische informatie over de webshop. Hier vind je ook de instructievideo's voor [leerkrachten](#) en [leerlingen](#).

- 📌 Liever een keer uitleg van de leesconsulent voor het team of in de klas? Ook dat is mogelijk.

**Wat:** Praktische informatie over het bestelproces

**Doel:** Leerkrachten en leerlingen weten hoe ze hun eigen boeken kunnen bestellen

**Doelgroep:** Leerkrachten en leerlingen vanaf groep 5



## ■ SchoolWise

SchoolWise is een bibliotheekstelsel voor de basisschool. Het ondersteunt de school bij het opzetten en organiseren van een goede schoolbibliotheek die kinderen toegang geeft tot jeugdboeken en betrouwbare informatie.

**Wat:** Uitleen systeem voor de Schoolbibliotheek

**Doel:** De omvang, variatie en actualiteit van de schoolbibliotheek collectie professionaliseren

**Doelgroep:** Basisscholen

## ■ MediaSmarties

Bibliotheek Rotterdam werkt samen met MediaSmarties. De Mediasmarties WegWijzers kunnen ouders en professionals helpen bij het selecteren van geschikte media voor kinderen. Over verschillende thema's krijg je tips over wat je kunt voorlezen, kijken, luisteren, spelen en doen. Met en zonder scherm.

**Wat:** Toegang tot WegWijzers via de leesconsulent

**Doel:** Advies bij het selecteren van geschikte, diverse media voor kinderen

**Doelgroep:** Leerkrachten en opvoeders

## ■ Jeugdbibliotheek.nl

Jeugdbibliotheek.nl is een website van de Koninklijke Bibliotheek, speciaal ontwikkeld voor kinderen van 0-18 jaar. Hier vinden kinderen alles wat de bibliotheek te bieden heeft over (digitaal) lezen.

**Wat:** Website

**Doel:** Boekpromotie

**Doelgroep:** 4 - 18 jaar

## ■ Hackshield

Twee leesconsulenten van de bibliotheek ontvangen de groep voor de Augmented Reality Quest Hackshield in een bibliotheekvestiging. Kinderen gaan in deze les in groepsverband de strijd tegen desinformatie aan. Let op: deze activiteit kan niet in iedere bibliotheekvestiging plaatsvinden. Overleg met je leesconsulent over de mogelijkheden.

**Wat:** Een rondleiding in de vorm van een Augmented Reality Quest (AR)

**Doel:** Spelenderwijs digitaal weerbaar worden en leren hoe je desinformatie herkent en omgaat met nepnieuws

**Doelgroep:** Groep 7 & 8







## ■ Kraak mee met de Nationale Jeugdkrakercompetitie

De Nationale Jeugdkrakercompetitie zorgt ervoor dat kinderen van groep 7 en 8 spelenderwijs beter worden in het zoeken naar informatie op internet. De speelperiode is vijf weken en begint eind mei. De bibliotheek plaatst tijdens de speelperiode wekelijks vijf pittige zoekvragen online. Door het antwoord te zoeken op internet oefenen leerlingen hun informatievaardigheden.

**i** Meer informatie:  
[www.jeugdkrakercompetitie.nl](http://www.jeugdkrakercompetitie.nl)

**Wat:** Landelijke online zoekwedstrijd

**Doel:** Leerlingen oefenen informatievaardigheden

**Doelgroep:** Leerlingen van groep 7 en 8

## ■ MediaMasters

MediaMasters is een spannende game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor groep 5 t/m 8, ook van het speciaal onderwijs. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid. Hoe ga je mediawijs om met WhatsApp, online pesten, cybercriminaliteit en gamen? Meestal vindt de landelijke MediaMasters wedstrijd plaats in de tweede week van november.

**i** Meer informatie:  
<https://mediamasters.nl>

**Wat:** Een spannende game over de kansen en gevaren van (digitale) media

**Doel:** Basiskennis opbouwen over mediawijsheid

**Doelgroep:** Leerlingen van groep 5 t/m 8

Op de derde verdieping van de Centrale Bibliotheek vind je verschillende activiteiten rondom erfgoed en burgerschap. Naast de Erasmus Experience kan je nu ook Beeldkraken op multitouch tafels, een workshop over erfgoed volgen en een bezoekje brengen aan de expo over de punter. Heb je interesse in een bezoek of wil je meer informatie, neem een kijkje op onze website of mail naar [erfgoededucatie@bibliotheek.rotterdam.nl](mailto:erfgoededucatie@bibliotheek.rotterdam.nl)

### ■ Erasmus Experience

Tijdens een bezoek aan de Erasmus Experience stappen je leerlingen in de denkwereld van Erasmus en leren ze net zo scherp te denken als hij. Ze gaan aan de slag met de ideeën van Erasmus en 21e-eeuwse vaardigheden. Kijk voor meer informatie op [erasmushoudtjescherp.nl](http://erasmushoudtjescherp.nl).

### ■ Begrijpen wat je ziet met Beeldkraken

Bezoek Beeldkraken in de Centrale Bibliotheek en maak hier gebruik van touchscreentafels, waarbij leerlingen leren omgaan met de beeldcultuur waarin ze opgroeien. Kijk voor meer informatie en gratis lesmateriaal op [www.beeldkraken.nl](http://www.beeldkraken.nl).

### ■ Workshop Erfgoed

Een eerste kennismaking met erfgoed in deze onderzoeksworkshop rondom de erfgoedcollectie van Bibliotheek Rotterdam.

### ■ Expo de punter

Leer alles over het ontstaan van Rotterdam en de oorsprong van de punter in deze expositie in de Centrale Bibliotheek.



LET OP!

Vanwege de naderende verhuizing zijn bovenstaande activiteiten de komende jaren tijdelijk niet te reserveren. Wil je hier nog gebruik van maken, wees er dan snel bij!

### ■ Maakplaats010



Wist je dat we in de Centrale Bibliotheek Maakplaats010 hebben? Maakplaats010 is een werkplaats voor iedereen die nieuwsgierig is naar 3D printen, lasersnijden, robotica en andere maaktechnieken. Maakplaats010 biedt ruimte aan kleine groepen, dus een activiteit hier is maatwerk. Benieuwd naar de mogelijkheden? Stuur dan even een mailtje naar [maakplaats010@bibliotheek.rotterdam.nl](mailto:maakplaats010@bibliotheek.rotterdam.nl).



## Heb je vragen of wil je meer weten?

Stuur een mail naar  
[accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl](mailto:accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl)

Dit is een publicatie van Bibliotheek Rotterdam

Tekst: afdeling Educatie, Kim Bekkers, Marcella de Wolf en Els Zeedijk

Eindredactie: Miriam Triesschijn

Vormgeving: Paul Henning

Beeld: Rene Castelijin, Eric Brinkhorst Fotografie, Eric Fecken,  
Lotte Stekelenburg, Mischa Mannot, Kim Bekkers